

## **PRINCIPPER FOR LÆSE-/STAVEKURSER OG RESSOURCECENTERET.**

Skolens undervisning tilrettelægges med høj grad af differentiering, således at specialpædagogisk indsats minimeres.

Specialpædagogisk indsats må tage udgangspunkt i den enkelte elevs problemer og planlægges så fleksibelt som muligt for at tilgodese den enkelte elevs behov.

### **Indskoling (0. – 3. klasse):**

I indskoling gives specialpædagogisk bistand i lydtræning og begyndende læseundervisning på baggrund af børnehaveklasselederens og lærerens evaluering af elevens sproglige kompetencer, herunder sprogscreening i 0. kl., nationale tests og test efter skolens egen politik herfor mv. Støtten gives som læsekursus 3 – 5 lektioner pr. uge i ca. 10 uger.

Dansklæreren introducerer CD-ord i senest i starten af 2. klasse og kan aftale med læsekursuslæreren om at medvirke ved introduktionen.

### **Mellemtrin (4. – 6. klasse):**

I 3. – 6. klasse gives specialpædagogisk bistand i dansk fortrinsvis som intensive læse- og stavekurser med 3 – 5 lektioner pr. uge i ca. 10 uger.

### **Generelt for indskoling og mellemtrin**

Læse- eller stavekurset lægges som holdundervisning parallelt med klassens danskundervisning og gennemføres sædvanligvis med 2-4 elever på holdet. Elevens forældre informeres om læse- /stavekurset inden start. Kontakt til hjemmet foregår gennem klasselærer. Klasselærer får tilbagemelding fra læsekursuslærer ved endt forløb.

I visse tilfælde gives specialpædagogisk bistand som støtteundervisning i klassen.

### **Overbygning (7. – 9. klasse):**

I 7. – 9. klasse gives specialpædagogisk bistand fortrinsvis som holddelingstimer på den enkelte årgang i dansk. På 7. årgang er der endvidere mulighed for på samme vis som i indskoling og på mellemtrin, at elever med behov deltager i læsekurser i 1-2 perioder af skoleåret.

### **Matematik (på alle trin):**

Specialpædagogisk indsats i matematik gives fortrinsvis som holddelingstimer parallelt med klassens matematikundervisning, som støtteundervisning på klassen eller som intensive matematikkurser. Dette aftales mellem elevens matematiklærer og matematikkursuslæreren.

### **Øvrige fag (på alle trin):**

Specialpædagogisk bistand gives primært i dansk og matematik, men kan i særlige tilfælde gives i andre fag.

Elever, som ikke har valgt tysk, kan få 1-2 ugentlige lektioners lektiehjælp/støtteundervisning, mens den øvrige klasse har tysk.

**Ressourcecenteret:**

Et ressourcecenter bestående af læsekursuslærere, AKT-lærere, skoleleder og skolepsykolog holder sig ajour med skolens specialpædagogiske undervisning. I ressourcecenteret modtages og vurderes resultatet af læsetests med henblik på aftaler om evt. ekstra indsats for den enkelte elev.

Ressourcecenteret giver skoleleder forslag til fordeling af de tildelte støtte- og læsekursustimer og opretter efterfølgende læsekursushold.

I ressourcecenteret kan lærere drøfte en elev, hvis udvikling bekymrer, og modtage rådgivning og forslag til fremtidig indsats. Det forventes, at forældrene på forhånd har givet tilladelse til drøftelsen. I særlige tvivlstilfælde kan en lærer modtage sparring om elev uden forældres tilladelse. I disse tilfælde foretages drøftelsen med elevnavnet anonymt.

I ressourcecenteret drøftes elever, inden en evt. indstilling til PPR (skolepsykologisk undersøgelse) eller aftaler om AKT-indsats. Forslag til specialpædagogisk indsats forelægges elevens forældre, så at deres viden om og ønsker for eleven tilgodeses i forløbet. En gang om året (foråret) revurderes indsatsen for alle specialundervisningselever (§20,2-elever i Folkeskoleloven, dvs. elever, som har været indstillet til ekstrastøtte via PPR) med henblik på forslag til indsats det kommende skoleår. Forældre til disse elever vil efterfølgende modtage brev med skolelederens forslag til indsats jvf. "Retningslinjer for specialpædagogisk bistand i Herning Kommune".

Indstillingsskema og psykologisk rapport makuleres, når eleven forlader skolen. PPR opbevarer rapport mv., som forældre på eget initiativ kan få udleveret, såfremt de har brug for dette i elevens videre uddannelsesforløb.

Revideret i skolebestyrelsen januar 2016.