

Princip for Sørvad Ørnhøj Skoles SFO

Pædagogisk Grundlag:

Sørvad Ørnhøj Skoles SFO er forankret i Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik. Vi sætter fokus på at skabe mangfoldige fællesskaber og fremme venskaber blandt børnene. Vores vision er at bidrage til at udvikle livsduelige mennesker, hvor SFO-tiden er en berigende del af børnenes fritid.

Værdier:

Tryghed og Omsorg: Vi prioriterer at skabe et trygt og omsorgsfuldt miljø, hvor børnene mødes med respekt og anerkendelse. Vi har en anerkendende tilgang og tager udgangspunkt i hvert barns individuelle behov.

Nærvær og Dialog: Vi er nærværende voksne, der giver plads til fordybelse og lytter til børnene. Vi fremmer dialogen med både børn og forældre for at skabe en åben og tillidsfuld atmosfære.

Fleksibilitet og Medbestemmelse: Vi tilbyder en balance mellem børnenes spontanitet og fri leg samt voksenstyrede aktiviteter. Vi giver plads til barnets stemme gennem medbestemmelse og medindflydelse på aktiviteter.

Aktiviteter:

I SFO'en tilbydes en bred vifte af aktiviteter, både planlagte og spontane, der støtter op om klassernes fællesskaber og fremmer barnets personlige udvikling.

Der laves forskellige aktiviteter, herunder kreative værksteder.

SFO'erne har adgang til forskellige kreative faciliteter.

Der arrangeres fælles udflugter for begge SFO-afdelinger. Ved særlige lejligheder vil elever kunne få lov at få tidligere fri fra skolen, for at kunne deltage i SFO udflugter der ligger i skoletiden.

Samarbejde og Overgange:

Der er en høj grad af samarbejde mellem forældre, pædagoger og lærere i forbindelse med overgangen fra daginstitution til skole.

Der lægges vægt på et tæt samarbejde med forældrene for at sikre barnets udvikling, tryghed og trivsel. Børnene skal føle sig set, hørt og forstået.

Alle medarbejdere samarbejder tæt omkring det enkelte barns udvikling, læring og trivsel, gennem sparring og møder mellem faggrupper samt med forældrene.

SFO'ens Rolle i Skolen:

I klasser fra 0.-3. årgang er der tilknyttet én medarbejder fra SFO'en for at skabe en glidende overgang mellem undervisnings- og fritidsdelen.

Der fokuseres på trivsel, relationer, fællesskab og dannelse i samarbejde med skolen.

SFO'ens fysiske placering gør det nemt for både lærere og pædagoger at komme i dialog om et barn, når det er nødvendigt.

Der afholdes teammøder omkring klasserne med deltagelse af både lærere og pædagoger for at styrke samarbejdet og koordinationen.