

## **PRINCIPPER FOR LEKTIER I LEKTIEHJÆLPEN OG I HJEMMET**

### Hvad er lektier?

- Træning og repetition af kendt stof, der er gennemgået i undervisningen.
- Læsetræning
- Færdiggørelse af afleveringsopgaver
- Forberedelse til næste undervisningstime eller et nyt emne.

### Læreren har ansvar for:

- at eleven, så vidt muligt, oplever lektierne som meningsfulde og motiverende.
- at lektierne er med til at skabe gode arbejdsvaner for eleven.
- at lektie mængde og sværhedsgrad differentieres, så kravene matcher den enkelte elevs mulighed for at løse opgaven.
- at lektierne kommunikerer tydeligt, i rimelig tid og på en ensartet måde fx. ved at lektion skrives på tavlen i slutningen af hver time og evt. i skoleintra.
- at lektier og afleveringsopgaver af større omfang koordineres indbyrdes i læreteamet, så der ikke er flere store opgaver samtidig.
- at følge op på lektierne over for eleven og give en konstruktiv feedback.
- at sikre, i samarbejde med forældre, at de vejledende tider om lektier bliver overholdt.
- at der ved det årlige forældremøde orienteres om skolens princip for lektier og orienteres om, hvilken lektiemængde der kan forventes på dette klassetrin.
- at der til målsætnings samtalen bliver talt om, hvorledes eleven overkommer sine lektier.

### Eleven har ansvar for:

- at tage imod information om lektier.
- at lave/forberede sine lektier.
- at lektierne er lavet til tiden.
- at tage medansvar for egen læring.

### Forældrene har ansvar for:

- at være orienteret om og interesseret i elevens lektier.
- at skabe gode rammer for lektielæsningen.
- at være opsøgende i forhold til viden om lektier, fx via "intra" og kommunikation med eleven – og via dialog med læreren.
- at kontakte læreren, hvis lektier bliver en daglig negativ oplevelse for eleven.

### Skoleledelsen har ansvar for:

- at "klæde lærerne på" til at kunne undervisningsdifferentiere.
- lave løbende evaluering på, om princippet fungerer i praksis.

Er samarbejdet mellem forældre og lærer kørt skævt i forhold til opfattelse af lektiemængde og hvad eleven magter, kan forældre rette henvendelse til skoleledelsen desangående.

### Lektiemængde i hjemmet:

Følgende omfang er vejledende og arbejdsmængden kan variere i forhold til den enkelte elevs niveau.

Indskoling: 20 min. læsning dagligt

Mellemtrin: 20 min. læsning dagligt og evt. færdiggørelse af skriftlig opgave.

Overbygning: Afleveringsopgaver laves færdig hjemme, dog max 1 time om dagen inkl.

Læsning og evt. forberedelse til de enkelte fag.

Da skolen i øjeblikket har tilladelse til kortere skoledage via to-lærerordning i nogle fag, vil der – primært i udskoling – kunne være flere forberedelses- og færdiggørelseslektier, som skal gøres færdig hjemme. Dog stadig max 1 time om dagen.

### Hvis en elev gentagne gange undlader at lave sine lektier:

- skal læreren i en samtale med eleven afsøge årsagen til, at eleven ikke har fået lavet sine lektier
- skal læreren give besked til forældrene.
- skal læreren i samarbejde med forældrene udarbejde en skriftlig aftale for, hvordan eleven kan støttes og motiveres i lektiearbejdet

### Skolebestyrelsen:

Skolebestyrelsen skal løbende spørge ind til og evaluere på princippet.

Princippet er revideret maj 2018.